



[www.ludi.org.mx](http://www.ludi.org.mx)

Volumen 1, No 2

Fecha del boletín  
Marzo 2009



[www.nouvelleage.org](http://www.nouvelleage.org)



[www.cesum.org.mx](http://www.cesum.org.mx)



[www.centrouniversitariomorelense.com.mx](http://www.centrouniversitariomorelense.com.mx)

## NOUVELLE AGE CIESART CENTRO INTEGRADOR

### CONTENIDO

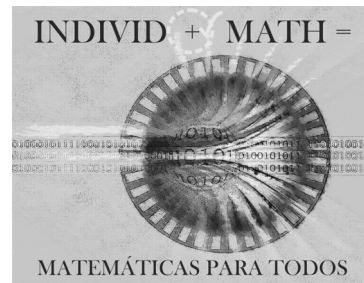
Nouvelle Age Ciesart, es un centro integrador de educación, arte y salud. En él, podrá encontrar una oferta educativa incomparable. Con 4000 mts<sup>2</sup> de instalaciones, ofrece al estudiante un ámbito elegante, creativo y acogedor. El concepto de centro integrador nace de la idea de lograr una meta: Calidad y precio justo. Instituciones y profesionales conjuntan su esfuerzo para ofrecer instrucción, cultura y terapias de salud alternativas a todo aquel que aspira lograr una formación integral. Actualmente puede encontrar un plan de estudio que se adapte a su necesidad. El extraordinario plan de Preparatoria Creativa, uno de los mejores planes de instrucción media superior que pue-

da encontrar actualmente. Bachillerato presencial. 4 Bachilleratos tecnológicos. 10 licenciaturas en modalidad presencial, mixta y abierta. 5 maestrías 1 Doctorado Diplomados Talleres en diversas disciplinas como Artes plásticas, música, teatro, danza, producción audiovisual, serigrafía, vitral y más.... En Nouvelle Age Ciesart podrá disfrutar también de espectáculos, exposiciones, cine club, pláticas y conferencias que el centro cultural coordina para el público en general. Otras instancias educativas y sociales se van conjuntando y en breve tiempo encontrará mucho más en este centro integrador. Le aconsejamos la terapia

para bajar de peso por medio de auriculoterapia y la medicina cuántica de la cual podrá informarse más a fondo en esta publicación.

Si usted empieza a planear su próximo ciclo escolar, en Nouvelle Age Ciesart hay una buena opción.

[www.nouvelleage.org](http://www.nouvelleage.org)  
777 3154972



REGULARIZACIÓN EN MATEMÁTICAS ; EL MEJOR SISTEMA!  
Informes: 777 3154972

|                |   |
|----------------|---|
| NOUVELLE AGE   | 1 |
| LUDI PRO-HOPE  | 1 |
| CESUM          | 2 |
| PREPA CREATIVA | 3 |
| PREPA CREATIVA | 3 |
| DANZA ÁRABE    | 3 |
| LUDI PRO-HOPE  | 4 |
| CUANTICA       | 4 |
| TIRO CON ARCO  | 4 |



## LUDI PRO-HOPE cuidado infantil INTELIGENCIA EMOCIONAL.

¿Por qué la Inteligencia emocional es un aspecto tan importante en la vida de nuestros hijos? Alejandra Naranjo, directora del LUDI PRO-HOPE nos da una respuesta amplia a esta pregunta tan actual: -Primero hay que definir correctamente qué se quiere decir al hablar de Inteligencia emocional. Como seguramen-

te sabes, este tema ha sido abordado por psicólogos, pedagogos y teóricos de la educación. Intentaré decir en palabras sencillas y claras qué es la Inteligencia emocional. Ante todo, es una herramienta que se obtiene a partir del entorno familiar, escolar e individual. El cómo se desarrolle esta herramienta define en mucho

otras capacidades y habilidades del ser humano. Una persona con una Inteligencia emocional equilibrada, continua en página 4.....



Especialistas en Educación Superior a distancia. Licenciatura en Administración Licenciatura en Contaduría. [www.centrouniversitariomorelense.com.mx](http://www.centrouniversitariomorelense.com.mx)  
**!Inscripciones continuas!**

*Publicación mensual*  
**DIRECTORIO:**  
Director: Amapola Garavito.  
Edición: Dora Landgrave  
Ventas: Rocío González  
Distribución: Laura Paniagua.  
Redactores:  
Javier Beltrán  
Reynaldo Figueroa  
Carmina Roda.

# TIEMPO DE INSCRIPCIONES

777 3154972

CESUM, entra en plena campaña de inscripciones con atractivos planes de estudio y promociones.

¿Cuál es el enfoque de CESUM?

CESUM tiene como misión principal crear y abrir posibilidades de estudio medio superior y superior a todos aquellos que desean ingresar a estos estudios. Para ello, hemos instrumentado convenios y acreditaciones con la Universidad Autónoma de Fresnillo y la Secretaría de Educación pública, por lo que podemos poner al alcance de los aspirantes a nuestros planes de estudio, modalidades extraordinarias como la semi-presencial, en la que el alumno, puede conjugar su actividad laboral, creativa o familiar con sus estudios.

Impartimos también Bachilleratos tecnológicos de DEGETI con los que aumentamos nuestra oferta educativa para quienes requieren iniciar una actividad laboral ya sea para continuar sus estudios o por necesidad personal o familiar.

De esta manera, cumplimos con nuestro compromiso social.

CESUM, y sus asociados, tienen como meta, mantener un precio justo para la instrucción media superior y superior. Por este motivo, las cuotas de estudio son accesibles podríamos decir, para cualquiera que realmente desee continuar sus estudios para mejorar sus oportunidades. Todos aquellos que no pudieron ingresar a las Instituciones públicas, podrán encontrar en CESUM una opción viable para

su economía, en la que encontrarán una formación de calidad, que con esmero, dedicación y pasión hemos forjado por años con grandes especialistas en la docencia.



[www.cesum.org.mx](http://www.cesum.org.mx)

Citas: 777 3 154972 777 3142499

¡INSCRÍBETE HOY!

¡Consulta las promociones!

## PLANES DE ESTUDIO EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

- Bachillerato presencial
- Bachilleratos Tecnológicos:
  - Administración
  - Comunicación
  - Informática Administrativa
  - Diseño Decorativo
- Licenciaturas:
  - Administración de Empresas
  - Administración de Recursos Humanos
  - Administración de Empresas Turísticas
- Contaduría Pública
- Dirección Estratégica Empresarial.
- Diseño Gráfico y Multimedia.
- Mercadotecnia.
- Mercadotecnia Internacional.
- Sistemas Computacionales.
- Educación
- Ingeniería Industrial en Sistemas de Producción
- Maestrías:
  - Administración de Empresas
  - Desarrollo y Administración del Capital Humano.
  - Derecho Fiscal.
  - Educación.
  - Finanzas
  - Doctorado: Educación
  - Titulación: Vía Tesis, Diploma, Maestría o Doctorado
  - Planes Sabatinos



[www.cesum.org.mx](http://www.cesum.org.mx) [www.nouvelleage.org](http://www.nouvelleage.org)

777 3 154972 777 3142499

¿Cómo define la modalidad mixta o semi-presencial?

La modalidad mixta o semi-presencial, permite que el alumno realice sus estudios superiores asistiendo a clases en horario matutino de 8 a 10 a.m o vespertino de 5 a 7 p.m o bien que opte por el horario sabatino de 8 a.m a 4 p.m .

Las materias que forman el plan de estudio, se exponen por el profesorado en clase, de una manera altamente didáctica y con casos prácticos. Las discusiones y trabajos de

exposición son base fundamental en la formación académica que recibe, lo que lleva al alumno a desarrollar una metodología científica pedagógica de investigación.

¿Podríamos decir que es algo así como auto-estudio?

-No. No estamos hablando de un sistema abierto en el cual el alumno define su propio ritmo y es evaluado por resultados de exámenes. En CESUM, el alumno, debe cumplir el requisito de asistencia. Su trabajo fuera de aula es básicamente de investigación, lectura y organización de exposiciones.



Las mesas de discusión y análisis de casos reales y prácticos sobre la materia

son fundamentales, por eso la asistencia es imprescindible. El alumno disfruta sus clases, eso lo hemos comprobado y tenemos baja estadística de deserción. Nuestros profesores son excelentes.

# LA PREPARATORIA CREATIVA

# EL MEJOR PLAN!

Nos sorprende el plan de estudio de la PREPARATORIA CREATIVA que ha instrumentado NOUVELLE AGE CIESART. El alumno, opta por llevar sus estudios académicos en modalidad abierta o presencial.

¿Por qué dan estas opciones?

- El plan de estudios de la Preparatoria Creativa de Nouvelle Age Ciesart, es el resultado de muchos años de investigación educativa.

La adolescencia es la etapa más decisiva en la vida humana. Depende de cómo la transiten el resultado que se obtendrá en la vida adulta.

El fundamento psico-social-educativo de este plan de estudio está diseñado para encausar el potencial del adolescente desde la posición emocional más coherente y funcional para ellos. El poder optar por el sistema académico es ya el primer paso. Muchos jóvenes tienen características auto-didácticas y en este sistema abierto en-

cuentran el medio adecuado a sus inquietudes. Por otra parte, el modelo presencial del bachillerato es opción para aquellos que requieren una estructura más delimitada.

En cualquiera de las dos modalidades, Nouvelle Age Ciesart, dedicó todos sus esfuerzos para poder asegurar que el adolescente vivirá esta etapa con gran dinamismo, interés y responsabilidad. Las actividades que los proyectos de aprendizaje planteados proponen, invitan al alumno a participar plenamente en ellos y así, en la práctica del conocimiento, aplican las materias y encuentran significado a su estudio.

¿Y los talleres creativos? ¿No resulta una carga de trabajo excesiva?

-No, al contrario, las habilidades que van adquiriendo en los talleres creativos durante el programa los transforman en individuos capaces de realizar y concretar casos prácticos, este estímulo es invaluable. Las escuelas instaladas en el mundo; Canadá, España, Francia, Italia, Colombia, Venezuela, etc..han

comprobado, que el adolescente vuelve su centro de estudio en su lugar preferido. De hecho, los horarios tuvieron que ampliarse y las actividades dentro de ellos son constantes.

¿A qué se debe esto? - El adolescente, encuentra libertad controlada lo que le da gran seguridad. Tiene un proyecto muy preciso que seguir, lo que le proporciona orientación. Enfrenta retos reales, lo que le da grandes satisfactores personales. Es parte importante de un grupo en el que encuentra auto-afirmación. Sus acciones son palpables, su avance y destreza observable, por el mismo, el grupo, la comunidad y la familia, esto afirma su auto-imagen y define en mucho su personalidad. El desarrollo del pensamiento creativo concreto, es un desencadenante del deseo de ampliar los horizontes culturales y sociales. Esto les permite desarrollar sus valores e integridad como seres humanos.

¿Cómo funciona? - Observa los horarios...

| MODALIDAD ABIERTA |                    |                    |                    |                    |                        |
|-------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|------------------------|
| Horario           | Lunes              | Martes             | Miércoles          | Jueves             | Viernes                |
| 9 a 10 am         | Asesoría académica | Asesoría Académica | Asesoría Académica | Asesoría Académica | Asesoría Académica     |
| 10 a 11 am        | Asesoría Académica | Asesoría Académica | Asesoría Académica | Asesoría Académica | Asesoría Académica     |
| 11:11:30          | Tiempo libre       | Tiempo libre       | Tiempo libre       | Tiempo libre       | Tiempo libre           |
| 11:30 a 12        | Proyecto           | Proyecto           | Proyecto           | Proyecto           | Proyecto               |
| 12 a 1 pm         | Proyecto           | Música             | Proyecto           | Proyecto           | Proyecto               |
| 1 a 2 p.m         | Taller creativo    | Música             | Taller creativo    | Animación 2D-3D    | Taller creativo        |
| 2 a 3 p.m         | Libre              | Libre              | Libre              | Animación 2D-3D    | Libre                  |
| 3 a 4 p.m         | Libre              | Dominio del cuerpo | Libre              | Libre              | Libre                  |
| 4 a 6 p.m         | Artes plásticas    | Teatro             | Danza o parkour    | Artes plásticas    | Producción audiovisual |

| MODALIDAD BACHILLERATO |                 |                    |                 |                 |                        |
|------------------------|-----------------|--------------------|-----------------|-----------------|------------------------|
| Horario                | Lunes           | Martes             | Miércoles       | Jueves          | Viernes                |
| 8:30 a 10 am           | Académico       | Académico          | Académico       | Académico       | Académico              |
| 10 a 11 am             | Académico       | Académico          | Académico       | Académico       | Académico              |
| 11:11:30               | Tiempo libre    | Tiempo libre       | Tiempo libre    | Tiempo libre    | Tiempo libre           |
| 11:30 a 12             | Académico       | Académico          | Académico       | Académico       | Académico              |
| 12 a 1 pm              | Proyecto        | Música             | Proyecto        | Proyecto        | Proyecto               |
| 1 a 2 p.m              | Taller creativo | Música             | Taller creativo | Animación 2D-3D | Taller creativo        |
| 2 a 3 p.m              | Proyecto        | Libre              | Proyecto        | Animación 2D-3D | Proyecto               |
| 3 a 4 p.m              | Libre           | Dominio del cuerpo | Libre           | Libre           | Libre                  |
| 4 a 6 p.m              | Artes plásticas | Teatro             | Danza o parkour | Artes plásticas | Producción audiovisual |

Como puedes ver, el plan de estudio de la Preparatoria Creativa, ocupa al alumno y le proporciona actividades específicas para organizar su libertad. Mayores informes:

www.nouvelleage.org

citas: 777 3154972



Artemisa nos cuenta un poco de la Danza Árabe, de las habilidades que en ella se desarrollan y su trascendencia formativa.

¿Por qué la danza árabe?

-La danza árabe es una técnica muy completa que desarrolla habilidades únicas por medio de su práctica.

Podría mencionar como la principal; el dominio del cuerpo. Realizar los pasos que se requieren para ejecutarla, exige una gran disciplina, atención, concentración y persistencia. Creo que todos estos aspectos, son patrones mentales, que darán a

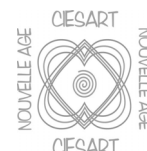
cualquiera, una forma muy específica de enfocar la vida.

Estoy convencida que esta danza, transforma positivamente la disciplina mental de la danzante.

Recomiendo ampliamente los efectos psicofísicos que se obtienen con esta práctica.

**Ven y toma una clase de prueba.**

**Haz una cita al 777 3154972**





Será mucho más apta para desarrollarse en su vida profesional y familiar que aquella que no obtuvo ese equilibrio emocional.

La Inteligencia emocional, es un equilibrio entre el contexto, la percepción que se tiene del mismo y la capacidad de interpretarlo, afrontarlo y encontrar en esa realidad, soluciones funcionales. ¿Quieres decir, que depende en mucho el cómo se vivirá la vida adulta de esta Inteligencia emocional? -Claro, la autoestima es parte trascendente de la inteligencia emocional. Podrá imaginar en que medida marca muchos aspectos de la realidad del adulto. ¿Pero de que depende esa formación? Obviamente de las emociones, como bien lo determina su definición: Inteligencia emocional. Pero, me gustaría aclarar que es más bien el cómo se viven, el qué se encuentra en ellas y la experiencia o aprendizaje que somos capaces de extraer de cada situación emocional a la que nos enfrentamos a través de nuestra vida. Creo que estarás de acuerdo conmigo en que cada momento vivido tiene en si una emoción que debemos enfrentar. Ahí es

donde entra la formación de esa inteligencia emocional. ¿Cómo la alimentamos? ¿De dónde partimos? Por eso es trascendente la participación de la educación en este tema.

¿Qué respuesta encuentra el niño en su actividad cotidiana, en su casa, en las personas que lo cuidan, en el contexto que se desenvuelve? Ahí, es donde está la semilla que determinará el desarrollo de esta herramienta emocional.

Visite: [www.ludi.org.mx](http://www.ludi.org.mx) citas al (01) 777 3154972 No te pierdas los videos de información en ¿Sabías qué? de nuestra web.

Comentamos que la medicina cuántica proporciona equilibrio electromagnético a nivel cuántico en todas las moléculas del cuerpo y que por medio de este equilibrio recuperamos salud, vitalidad, juventud y armonía. ¿Puede ser la fuente de la juventud? Tenemos protocolos muy específicos para recuperar vitalidad, lozanía, turgencia y belleza. Estos protocolos "estéticos" no están diseñados bajo parámetros de vanidad, aunque los resultados mejoren el aspecto físico notablemente. La cuántica, es una terapia que permite al cuerpo, encontrar, en él mismo, la fuente de la juventud, como dices acertadamente. Pero no de una juventud de apariencia, sino profunda, de esencia, de percepción y concepción del concepto "juventud".

Trabaja en la oxigenación de las células, la nutrición y el equilibrio hormonal. Abarca aspectos psicológicos, de estrés y emocionales que al ser equilibrados, permiten que cambie la interacción del cliente con la realidad ya que su propia armonía cambia la relación con el entorno propiciando mejoras en todos los aspectos prácticos. Citas 777 3154972

¡No espere milagros! ¡Eduque su mente!

CITAS AL (01) 777 3154972

## TIRO CON ARCO EN NOUVELLE AGE CIESART



NOUVELLE AGE CIESART imparte el taller de tiro con arco con la Asociación de Tiro con Arco de Morelos.

La gran experiencia de este deporte ancestral lleva a los alumnos al desarrollo de habilidades superiores como la concentración, la precisión, el cálculo mental, la destreza visual y auditiva.

Para practicar el tiro con arco, el alumno requiere tener gran responsabilidad, la cual es transmitida por los instructores de manera acertada ya que les crean la conciencia sobre la peligrosidad de este deporte si se efectúa de manera irresponsable.

Esta conciencia sería una de las grandes ventajas que mencionar en este bello y

estético deporte.

La postura es otro factor de gran importancia para el arquero. Una postura recta y limpia, de gran elegancia y presencia, va dejando una huella que será por siempre un recordatorio de la importancia que la postura tiene en toda actividad. La fuerza que requiere el arquero para dominar el arco, nace de la columna vertebral, si no fluye la energía adecuadamente, el arquero falla el tiro.

Parecería que el tiro con arco, no requiere de condición física, pero esta idea es equivocada. El tiro con arco requiere condición física y se adquiere gran tonalidad muscular.

La atención y la concentración son dos aspectos que deben desarrollarse en un 100% si se pretende lograr una buena puntuación. Cuando se suelta la flecha, la mente no está dispersa, toda ella es flecha, velocidad y vista.

Deporte olímpico, deporte ancestral, cargado de historia, de luchas, de batallas de honor y sobre todo de ética. El arquero desarrolla una ética interna de gran solidez, lo que configura al alumno en una perspectiva de seguridad personal más allá de lo que otros deportes

logran.

La habilidad del arquero es individual y con su destreza lleva al grupo hacia una meta común:

Dar lo mejor de sí mismo para su equipo.

Lo invitamos a una clase gratuita. Citas: 777 3154972

PUBLI IMPACTO